

Утвержден  
приказом директора  
МБОУ СШ № 30  
от 14.03.2024 № 57-п

ПРОЕКТ  
ПРОГРАММЫ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ  
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ

*«АКАДЕМИЯ  
СВЕТОФОРНЫХ  
НАУК»*

на период весенних каникул 2023/2024 учебного года

Дзержинск  
2024г.

## **Пояснительная записка**

К теме безопасности детей на городских улицах приходится возвращаться постоянно. Дорожно-транспортными происшествиями с наиболее тяжелыми социальными последствиями были и остаются те, участниками, а порой и жертвами которых оказываются дети. Год от года таких ДТП меньше не становится. Появление малолетнего ребенка без сопровождения взрослого на дороге противоестественно, а его действия непредсказуемы, нелогичны и беспомощны. Некоторая осознанность появляется к 10-12 годам. Это - «средний случай». Встречаются, конечно, и очень дисциплинированные ребята.

Состояние детского дорожно-транспортного травматизма в России вызывает серьезное беспокойство.

Реализация данной программы позволит школьникам получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние из последствий на жизнь и здоровье человека и выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей. Программа предполагает групповые занятия и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Программа уделяет внимания пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков и с этой целью используются такие формы проведения занятий, как выступление агитбригады, театрализованное представление, КВН, выпуск стенгазет, встреча с работниками ГИБДД, конкурс, викторина, игра.

**Сроки реализации проекта:** с 25.03.2024 по 29.03.2024г.

**Цель:** Формирование у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

### **Задачи:**

- повышение у учащихся уровня знаний по Правилам дорожного движения Российской Федерации;
- развитие у школьников умений ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- развитие у учащихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.
- воспитание у учащихся дисциплинированности и ответственности за свои действия на дороге;
- выработка у учащихся культуры поведения в транспорте и дорожную этику.

### **Участники:**

- Учащиеся начальной школы МБОУ СШ №30
- Педагоги школы;
- Приглашенные лица.

### **Этапы реализации проекта:**

#### **Подготовительный**

**Цель:** подготовка педколлектива к реализации программы.

#### **Система мероприятий:**

- подбор кадров
- сбор информации о детях
- ознакомление с новинками литературы по организации отдыха
- проведение организационных собраний
- проведение инструктажей по ТБ

#### **Основной этап**

**Цель:** реализация программы в течение смены

#### **Система мероприятий:**

- анкетирование детей
- проведение мероприятий по заявленным направлениям деятельности
- функционалирование объединений дополнительного образования
- работа по предупреждению детского травматизма

#### **Заключительный этап**

Цель: подведение итогов работы, анализ деятельности

Система мероприятий:

-заключительное анкетирование

-педсовет

-анализ работы

Ожидаемые результаты:

- Формирование у учащихся младших классов навыков соблюдения ПДД;
- Развитие потребности уважать права всех участников дорожного движения;
- Воспитание культуры поведения на автомобильной и железной дороге.
- осуществить оздоровление и активный отдых
- выявить и раскрыть способности в различных видах деятельности
- приобрести умения познания мира, самих себя и другого человека
- самореализоваться, самосовершенствоваться в процессе участия в жизни коллектива
- сформировать гражданскую позицию
- удовлетворить познавательные интересы в различных сферах деятельности

**Календарный план**

Период смены	Дата, название дня	Время	Мероприятие
Организационный	25.03.2024	Утро	Линейка. Открытие смены Экскурсия в краеведческий музей
		День	Занятия в кружках
Основной	26.03.2024	Утро	Игра «По страницам сказок А.С. Пушкина» Посещение театра кукол
		День	Занятия в кружках
	27.03.2024	Утро	Посещение Драмтеатра
		День	Занятия в кружках Игра по ПДД
	28.03.2024	Утро	Посещение кинозала ДКХ
		День	Занятия в кружках
Итоговый	29.03.2024	Утро	Посещение кинозала ФОК Посещение
		День	Игра «Мой город, Дзержинск»

Ежедневно проводятся инструктажи по технике безопасности, пожарной безопасности, правилам дорожного движения, соблюдению санитарных норм

### **Нормативно – правовое обеспечение**

- Федеральный закон «Об образовании в РФ»;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный закон Российской Федерации «О безопасности дорожного движения» от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ;
- Правила дорожного движения;
- Устав МБОУ СШ №30;
- Положение об оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей.

### **Материально-техническое обеспечение**

- Мультимедийное оборудование (компьютер, мультимедиа проектор, экран);
- цифровые образовательные ресурсы;
- видеоманитон, телевизор;
- настольные игры;
- стенды с дорожными знаками;
- агитационные материалы (плакаты, стенды, баннеры);
- автомобильные аптечки;
- спортивный инвентарь.

### **Информационное обеспечение**

#### **1. Научно – методическое обеспечение**

- Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов
- Газета «Добрая Дорога Детства»
- Правила дорожного движения
- Билеты по правилам дорожного движения для прохождения экзамена на право вождения автомобилем
- Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД

### **Кадровое обеспечение:**

№ п/п	Кадры	Обязанности
	Руководитель лагеря	Координация и руководство работой лагеря.
	Воспитатели	Планирует и организует жизнедеятельность воспитанников и осуществляет их воспитание; обеспечивает выполнение детьми санитарно - гигиенических норм, контролирует соблюдение ими опрятного внешнего вида, чистоты одежды, установленного порядка в игровых комнатах, иных помещениях, столовой, на территории лагеря; обеспечивает соблюдение детьми дисциплины и порядка в соответствии с установленным режимом; совместно с медицинскими работниками обеспечивает сохранение и укрепление здоровья воспитанников, проводит мероприятия, способствующие их проводит инструктаж воспитанников по безопасности проведения воспитательных мероприятий с обязательной регистрацией в журнале регистрации инструктажа.
	Старший вожатый	Организация и проведение общелагерных мероприятий, помощь воспитателям.
	Музыкальный работник	Организация музыкального сопровождения работы лагеря, кружковая работа
	Руководитель спортивно-оздоровительной работы	Проведение ежедневной зарядки и спортивных мероприятий.

## **Основные методы и формы работы**

### Педагогические советы:

- О планировании оздоровительной работы в лагере
- О проведении инструктажа по технике безопасности, по пожарной безопасности, по санитарным нормам
- Подведение итогов работы по подготовке лагеря
- Подведение итогов работы лагеря

### Производственные совещания:

- Организация досуговой деятельности в лагере
- Организация питания
- Работа по ОБЖ
- Работа с родителями
- Мониторинговая деятельность в лагере

### Работа с родителями:

- Проведение организационного и заключительного родительских собраний
- Выпуск информационных листовок для родителей по итогам анкетирования и мониторинга
- Лекция «Режим дня»
- Индивидуальные беседы и консультации
- Организация выставок рисунков и поделок

*Методическая*

*қолмақ*

## Игра-соревнование

### «СИГНАЛЫ – СИМВОЛЫ»

В игре принимают участие две команды учеников.

**Ведущий.** Можно ли представить себе жизнь без телевизора? А без электричества? А теперь попробуем представить себе жизнь без письменности. Невозможно, правда? Но всё-таки когда-то давным-давно письменности не существовало. Некоторые учёные начало зарождения письменности представляют так.

В древние времена люди селились в пещерах, ранее принадлежавших диким зверям. На стенах пещер люди видели «таинственные» знаки. На самом деле ничего таинственного в них не было: это звери точили о камень когти, оставляя следы. Люди тоже стали пытаться делать на камнях знаки, которые имели свой смысл. Например, предупреждали об опасности. Постепенно родилось рисуночное (пиктографическое) письмо. Каждый рисунок о чём-то говорил, и им можно было выразить не только одно слово, но и целую фразу.

Попробуем и мы вернуться в далёкое прошлое и изобразить текст с помощью рисунков.

#### Первый тур.

**Каждая команда получает текст известной детской песенки: например, «Песенка крокодила Гены», «Улыбка». Необходимо передать содержание песен с помощью рисунков, не используя слов. Команды не знают, какая песня у соперников, и в конце конкурса пытаются угадать её. (Вариант: детям выдаются не песни, а несложные стихи или детские рассказы, например, из «Азбуки» Л.Н.Толстого).**

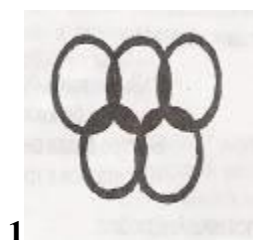
#### Второй тур.

**Ведущий.** Все народы имеют свою письменность, говорят на разных языках. А можно ли понять друг друга, не зная языка?

Есть вид информации, понятный всем. Это сигналы-символы. Символы без слов обозначают, запрещают или разрешают что-либо. Когда-то в России у каждой булочной висело изображение калача, у сапожной мастерской – искусно вырезанный сапожок. И каждый неграмотный человек, ребёнок, иностранец легко могли найти то заведение, которое им было нужно.

Вашему вниманию предлагается изображение следующих символов. Что это за знаки? Что они обозначают?

**Знаки рисуются отдельно для каждой команды или делается общий плакат.**



3



4



5

### Знаки:

1. Символ олимпийских игр.
2. Дорожный знак «Сигнал опасности»
3. Дорожный знак «Стоянка запрещена»
4. Дорожный знак «Движение по кругу»
5. Символ медицины.

### Третий тур.

**Задание – придумать символ-изображение, касающееся школьной жизни. (Например, знак «Съезд по перилам запрещён».)**



### Четвёртый тур

**Ведущий.** Язык жестов известен всем. Многие жесты пришли к нам из глубокой древности. Например, большой палец, поднятый вверх или опущенный вниз как знак одобрения или неодобрения, был известен ещё древним римлянам. Так после окончания поединка император давал знать - оставляет он жизнь гладиаторам или нет.

Есть жесты, которые стали международными, но некоторые жесты одного народа бывают непонятными другому. Например, если при встрече с вами в Тибете вам покажут язык, то знайте: это знак дружелюбия и доброго к вам расположения. Выражая восхищение, мы хлопаем в ладоши. А в Бразилии возьмутся за мочку уха, в Мексике – сложат три пальца, прижмут к губам и воспроизведут звук поцелуя. Мы на прощанье машем кистью руки, но если вы помашете латиноамериканцу, то он последует за вами: для него это знак приглашение. Жители Андаманских островов при прощании подносят ладонь того, с кем прощаются к своим губам и тихонько дуют на неё.

От каждой команды выбираются по одному участнику, который будет выполнять задание. Каждой команде даётся письменная информация, её нужно передать с помощью жестов. Необходимый реквизит для обеих команд: клей, ножницы, лист бумаги.

**Задание 1-й команде.** Перегнуть лист вдоль четыре раза. Разрезать на четыре полоски. Склеить их все вдоль так, чтобы получилась одна длинная полоска.

**Задание 2-команде.** Перегнуть лист четыре раза так: пополам, и ещё раз пополам. Разрезать на четыре квадрата, склеить их в длину.

**Подведение итогов. Награждение победителей.**



## Викторина «Юный инспектор движения» Вопросы:

1. Какие машины могут ехать на красный свет?
  - папина и мамина;
  - такси;
  - **пожарная, милицейская, скорая помощь, спецмашины;**
  - никто.
2. Кто из сказочных героев правильно перешел бы улицу?
  - **Мальвина;**
  - Буратино;
  - Незнайка;
  - Вини – Пух
3. На какой дороге машина лучше тормозит?
  - на мокрой;
  - на обледенелой;
  - с ямками;
  - **на сухой.**
4. Как вы определяете, успеете ли вы перейти дорогу перед идущим транспортом?
  - рулеткой;
  - **правилом „трех столбов”;**
  - спросите водителя;
  - на „авось”;
5. Как вы думаете, для чего постовому нужен жезл?
  - приветствовать знакомых;
  - отгонять мух;
  - для красоты;
  - **регулировать движение.**
6. С какого возраста можно ездить на велосипеде по проезжей части?
  - **с 14 лет;**
  - когда выйдешь на пенсию;
  - с самого рождения;
  - когда получишь права.
7. Дорогу можно переходить только на...
  - красный свет;
  - мигающий свет.
  - **Зеленый свет**
  - Желтый свет.
8. Когда загорелся зеленый свет светофора, что ты будешь делать?
  - **посмотришь, нет ли поблизости быстроидущего транспорта;**
  - пропустишь всех старушек и даму с собачкой;
  - побежишь со всех ног;
  - останешься стоять на месте.
9. Какое правило дорожного движения нарушил кот из стихотворения К.И. Чуковского „Тараканище”?
  - быстро ехал;
  - **ехал задом наперед;**
  - ехал на красный свет;
  - прицепился к автобусу.
10. Как правильно перейти дорогу, выйдя из автобуса?
  - обойти автобус спереди;
  - перепрыгнуть;
  - пролезть под автобусом;
  - **обойти автобус сзади;**

## Викторина „Что нужно знать о пожаре”.

### Вопросы:

1. Если в доме начался пожар, нужно...
  - лить на огонь воду из лейки;
  - **позвонить по телефону 01;**
  - спрятаться под кровать.
2. Дым при пожаре опасней, чем огонь. Как ты будешь себя вести, чтобы не задохнуться?
  - **ползком выбираться из квартиры;**
  - заберешься в шкаф;
  - будешь размахивать полотенцем, разгоняя дым;
3. Что ты предпримешь, поджидая пожарных?
  - начнешь генеральную уборку;
  - **выбежишь на улицу;**
  - будешь выбрасывать вещи из окна.
4. Назовите телефон пожарной службы:
  - **01**
  - 02
  - 03
  - 04
5. Продолжите фразу: „Не суши газом штаны после стирки, а то останутся одни только ...”
  - Пятна;
  - Кляксы;
  - **Дырки.**
6. Что нужно делать, если почувствуешь запах газа,
  - зажечь спичку;
  - **перекрыть газовый кран, открыть окно, позвонить по телефону 04;**
  - позвать гостей.
7. Продолжите фразу: „Запах чувствую в квартире позвоните...”
  - 01
  - 02
  - 03
  - **04**
8. Что ты сделаешь с костром, уходя из леса?
  - подкинешь дровишек;
  - исполнишь танец папуасов;
  - **забросаешь песком или землей.**
9. Если костер разгорелся не на шутку, ты поступишь так...
  - устроишь прыжки через костер;
  - позвонишь 01;
  - **окопаешь вокруг костра широкую полосу земли.**
10. Как нужно спастись от лесного пожара?
  - **перебраться через реку;**
  - бежать на встречу огню;
  - забраться на дерево.
11. Для чего прибивают железный лист около печки?
  - для сохранения тепла;
  - для поддержания чистоты;
  - **чтобы угольки не попадали на пол и не вызвали пожара.**
12. Почему пожарных называют борцами огненного фронта?
  - умеют быстро разжечь костер;

- **умеют быстро потушить огонь;**
  - знают много игр с огнем.
13. Чем можно потушить начинающийся пожар?

- бензином;
- пирогами и блинами;
- **водой.**

**Подведение итогов.**

## **Игровая программа «Азбука безопасности».**

### **Цели:**

- закрепить знания, умения, навыки учащихся по данной теме;
- закреплять представления детей о назначении светофора;
- повторять правила поведения на улице при переходе дороги;
- воспитывать желание стать грамотным пешеходом, интерес к изучению дорожной азбуки.

### **Ход мероприятия.**

Сегодня мы поиграем игру. Игра называется «Азбука безопасности».

**Азбука**, слово вы хорошо знаете, Азбука это все буквы русского алфавита. Буквы – это основа чтения.

**Безопасность** что это такое? (ответы детей)

**Вывод:** это значит оберегать себя от какой-либо опасности, быть осторожным, внимательным, строго выполнять установленные правила, т.е. сберечь себя от опасности.

- Сегодня мы поговорим, и будем учить правила безопасности движения на дорогах, улицах. Сокращённо это ещё называется ПДД.

- Двигаются по дорогам и пешеходы и автомобили. И все они подчиняются дорожным знаком. Их очень много. Многие вы видели эти знаки, а кто не видел, давайте с ними знакомится.

а) Чтение детьми стихов

б) Ставят слова запрещающие, предупреждающие, помощники рассказывают про них стихотворение.

в) Учитель: Город и деревня, в котором мы с тобою живём,

Можно по праву сравнить с букварём

Вот она азбука,

Знаки навешаны над мостовой.

г) Мы не раз с вами вели беседу о правилах дорожного движения. Вот сейчас я хочу проверить, о чём вы запомнили (составление кроссворда).

- 1.Как называется часть загородной дороги? (обочина)

2. Как называется место, где ожидают транспорт? (остановка)

3. Не похож я на коня

Но седло есть у меня.

Спицы есть –

Но они признаться,

Для вязания не годятся. (Велосипед)

4. Как называют участника дорожного движения, идущего по тротуару? (пешеход)

5. Опоясал каменный ремень

Сотни городов и деревень. (Шоссе).

6. Как называют место, где пересекаются улицы и дороги? (Перекрёсток)

7. Как называется дорожка, по которой идут пешеходы? (Тротуар)

8. На самом перекрёстке

Висит колдун трёхглазый?

Но не смотрит ни когда

Тремя глазами сразу. (Светофор)

9. Шагаешь – впереди лежит,

Оглянешься – домой бежит? (Дорога)

- Какое слово получилось в выделенных клетках? (Инспектор)

- Кто такой автоинспектор? (Главный человек на улице, регулирующий движение транспорта и пешеходов).

У.: Посмотрите: постовой

Встал на нашей мостовой.

Быстро руку протянул,

Ловко палочкой взмахнул.

Вы видали,

Вы видали? Все машины сразу встали,  
Дружно встали в три ряда  
И не едут ни куда.  
И волнуется народ,  
Через улицу идёт.  
И стоит на мостовой,  
Как волшебник, постовой.  
Все машины одному  
Подчиняются ему.

е) Выходит инспектор. С детьми ведёт беседу. Задаёт вопросы о ПДД.

д) Посмотрите-ка на ребят, в гости скачет наша зайка. (стих)

- Ну что поможем зайке?

- Где должен переходить дорогу зайка?

з) Выходят дети со знаками светофора

КРАСНЫЙ

ЖЁЛТЫЙ

ЗЕЛЁНЫЙ

Зайке: Азбуку города, помни всегда

Чтоб не случилась с тобою беда.

и) У. – О чём говорит красный свет светофора?

– О чём говорит жёлтый свет светофора?

– А о чём говорит зелёный свет светофора?

У: Светофор – добрый друг и помощник водителей и пешеходов. Он указывает, кому разрешается ехать или идти, а кому стоять. Слово «Светофор» обозначает слово «носитель света», поэтому он носит яркие три света: красный, зелёный и жёлтый.

У: А теперь хорошо вам знакомые зелёные, жёлтые, красные цвета светофора приглашают вас потанцевать. Только это танец светофорный.

У: Танец был замечательный. Поиграем мы с вами ещё в одну игру:

Это я, это я,

Это все мои друзья –

1. Кто из вас идёт вперёд.

Только там, где переход? (+)

2. Кто летит вперёд так скоро,

Что не видит светофора? (-)

3. Кто, из вас идя домой

Держит путь по мостовой? (-)

4. Кто из вас в вагоне тесном

Уступает старшим место? (+)

5. Знает кто, что красный свет –

Это значит – хода нет? (+)

6. Знает кто, что свет зелёный

Означает путь открыт? (+)

У: А теперь мы отправимся к тётушке Сове на урок безопасности. Внимательно рассмотрите кинофильм и скажите, какие правила ПДД не соблюдал робот.

к) – Сегодня мы подружались с дорожными знаками и с инспекторами Дорожно Постовой Службы.

У: Как вы думаете, с чего начинается дружба? Конечно же с улыбки.

Споём песню «От Улыбки».

Ученик: Правил дорожных на свете не мало.

Все бы их выучить нам не мешало:

Но основное из правил движенья –

Знать как таблицу должны умноженья.

Все: на мостовой не играть, не кататься, если хотим здоровыми остаться!

## Развлекательно-познавательная программа «В школе дорожных наук»

**Цели:** Обобщение знаний учащихся по правилам дорожного движения через игровую деятельность.

**Задачи:**

1. Выявить знания учащихся по правилам дорожного движения с последующей систематизацией и углублением их.
2. Формировать навыки самостоятельного мышления, умения применять полученные знания на практике.
3. Заинтересовать и привлечь внимание детей к изучению ПДД.
4. Создать обстановку доброжелательности и интереса.

Данная программа может быть реализована для учащихся в возрасте от 10-15 лет.

**Оборудование:**

Оформление зала рисунками и плакатами по данной тематике, жетоны для оценки конкурсов, карточки, знаки ПДД.

**Жюри:** 3 человека.

**Вступление. (Инсценировка).**

(Звучит музыка, выбегает в зал Рассеянный, хватается за голову и убегает).

Выходят 3 участника.

1. Соберитесь с мыслями!
2. Наберитесь терпения!
3. Слушайте и смотрите внимательно!
  1. Все, что вы увидите...
  2. Все, что вы услышите...
  3. Расскажите друзьям обязательно!
    1. С дорожно-транспортными происшествиями люди вступают в борьбу!
    2. А кое-кому это не по нутру!
    3. Нарушители опечалены очень!
      1. И кое-кто в сторонке оставаться хочет!
      2. С ДТП должны бороться все!
      3. Не усложняя проблем и не упрощая!

(Музыка, выбегает Рассеянный).

- Что только со мною было!  
На перекрестке двух дорог  
Машина чуть не задавила,  
Я еле ноги уволок!

(Смотрит в зал и задумывается)  
Бологое или Каховка?  
Снова я не разобрался!  
Где ж я это оказался?  
Зовут, Рассеянный, меня,  
Без приключений нет ни дня:  
Все путаю, теряю,

Все вечно забываю...  
Эх, горькая судьба моя!  
Ну, объясните, где же я?

1.- В школу ты к нам попал, Рассеянный.

РАССЕЯННЫЙ:  
-А что вы тут делаете?

2.- Мы с ребятами правила пешеходов и дорожного движения повторять будем.

РАССЕЯННЫЙ:  
-Правила движения? Замечательно! У меня с этим тоже, знаете ли, непорядок! К правилам движения относиться надо с уважением, А меня не уважают: этот как его авто..., авто..., авторучка?! Нет, автомат. Тоже не то. Автотранспорт. Правильно, да?

3. -Автотранспорт! Ах, ты, какой рассеянный!  
Почему автотранспорт тебя не уважает?

РАССЕЯННЫЙ:  
-Иду я по дороге, а он мчится туда, сюда, Ну, машины, то есть.

1.Машины ездят по своей части улицы, а ты должен ходить по своей.

РАССЕЯННЫЙ:  
- Я знаю, машины ездят по проезжей части улицы! Правильно?

2.- Не приезжая, а проезжая часть. Это значит, что машины по ней проезжают! Понял?

РАССЕЯННЫЙ:  
- Тогда, где же мне ходить?! Совсем меня запутали.

3. –Пешеходы ходят по тротуару!

РАССЕЯННЫЙ:  
- По тротуару?! Что-то я не видел, чтоб на улице торты были наставлены, Да как же это можно по тортам ходить, ноги кремом измараешь!

1.2.3.- По тро-ту-ару!

РАССЕЯННЫЙ:  
-Ах, по тротуару!

1.- А улицу нужно переходить по пешеходному пешеходу!

РАССЕЯННЫЙ:  
- Пешеход? Это где пешка ходит, что ли?  
Я не пешка, а человек хоть и рассеянный.

2.- Пешка ходит по шахматной доске, а человек, идущий пешком, называется пешеход.

3.- А знаешь ли ты, Рассеянный, как нужно ходить по тротуару, или ездить, чтобы не столкнуться со встречным транспортом?

РАССЕЯННЫЙ:  
-А у меня с этим лево - право тоже вечная путаница. Две руки, две ноги, как тут разобраться?

1. -Ходить и ездить, нужно придерживаясь правой стороны. А обгонять надо слева.

2.- Нам порядок надо строго соблюдать,  
И от этих правил нельзя никак нам отступать!

РАССЕЯННЫЙ:

-Так! На проезжую часть я больше ни ногой - ну ее.

(Вспохватившись) А если на другую сторону улицы надо, как туда попасть? По воздуху что ли? Ведь машины – то едут?

**Ведущие достают карточки с цветами светофора.**

РАССЕЯННЫЙ:

-А это что еще за круги такие странные: красный, желтый, зеленый? Наверное, Чтоб на улице красиво было, да??

3.- Это же светофор.

РАССЕЯННЫЙ:

- Наверное, нужно сказать «светофор».

1. -Нет, светофор, потому что подает свет – сигналы машинам и пешеходам.  
Если свет горит зеленый, ты - иди.

2.- Если красный загорелся – не ходи.

3.- Если желтый загорелся – обожди.

РАССЕЯННЫЙ:

- Значит, мне нужно ходить только на зеленый свет светофора?

Вы столько много мне наговорили, мне нужно время, чтобы все запомнить.

А ребята это знают?

1. -А ты посиди и посмотри, что знают ребята.

2. -Мы приглашаем тебя с нами поиграть с ребятами.

РАССЕЯННЫЙ:

- Я согласен (усаживается в зале).

3. Сейчас мы ребята вам загадаем загадки. А вы за правильный ответ получите от жюри жетон.

(На плотной бумаге или картоне нарисован дорожный знак «Дети».)

Стихи Л.Дитриха из книги «Светофор».

- Я хочу спросить про знак.

Нарисован знак вот так:

В треугольнике ребята

Со всех ног бегут куда-то.

Мой приятель говорит:

«Это значит- путь закрыт.

Там спортсмены впереди

С номерами на груди.

На дороге – эстафета:

Надо ж детям бегать где-то».

Но боюсь, однако,

Смысл другой у знака.



## **- Что обозначает этот знак?**

### **1. («Велосипедное движение запрещено»)**

Мой приятель Ляпкин Яков-  
Золотая голова!  
И язык дорожных знаков  
Для него, как дважды два.  
Шли из школы мы домой,  
Видим - знак над мостовой:  
Круг, внутри - велосипед.  
Ничего другого нет.  
Поразмыслил друг немного  
И сказал: «Ответ один-  
Знак гласит: ведет дорога  
Прямо в веломагазин.  
Сто машин сверкает лаком  
Выбрал, выбил в кассе чек...»  
Я заспорил: «Там за знаком,  
Вероятно, велотрек  
Путь на треке - как кольцо.  
Ветер гонщикам в лицо.  
Даже на велосипеде  
Очень долгон путь к победе».  
«Эх, знаток!» - И друг со смехом  
Показал афишу мне.  
Я читаю: «Цирк приехал  
Велогонки на стене!»  
- Ты смекни, - сказал мне Яков, -  
Стенка там кругла как знак!  
Да, друзья, по части знаков,  
Он действительно мастак!  
**- Что означает этот знак?**

### **2. Знак «Въезд на набережную».**

- Это что за знак такой,  
Встала круча над рекой,  
И с обрыва вниз, в пучину,  
Лихо прыгает машина.  
Захотелось ей нырнуть,  
Окунуться, освежиться  
И на пляже отдохнуть.  
Как в пути не запылиться?  
«Всем машинам надо мыться,-  
Знак шоферам говорит –  
  
Вот и мойтесь, путь открыт».  
Подтвердите, так ли это?  
С нетерпением жду ответа.

### **3. Знак «Железнодорожный переезд со шлагбаумом».**

- Машины мчат во весь опор,  
И вдруг навстречу знак:  
Изображен на нем забор!  
Я тру глаза, гляжу в упор:  
«Шоссе закрыто на запор?!

Нет, что-то здесь не так.  
Заборы строить на пути  
Кому на ум взбредет?  
И как баранку не крути,  
Тут нет пути в обход!»  
Загадка? Очень хорошо!  
Разгадку мигом я нашел:  
Решил художник пошутить,  
Знак говорит, что надо  
Машинам всем притормозить  
И ... лезть через ограду.  
Возможно, знака смысл иной.  
Но кто подскажет мне – какой?

**1. Ну, а сейчас немного из истории.**

Скажите, как раньше в России называли трамвай?  
(конка, линейка).

## «Дорожная Азбука»

Цели :

- 1.Повторить правила безопасного поведения пешеходов и велосипедистов на улицах города; познакомить ребят с различными группами дорожных знаков; научить понимать схематичное изображение дорожных знаков для правильной ориентации на улицах и дорогах
- 2.Воспитывать ответственное отношение школьников к выполнению правил дорожного движения; привить культуру безопасного поведения на дорогах, воспитывать аккуратность, умение работать в коллективе, чувствовать ответственность своего вклада в общее дело.
- 3.Развивать наблюдательность, память, мышление.

Ход мероприятия

### I. ОРГАНИЗАЦИЯ КЛАССА.

Здравствуйте, ребята! У нас сегодня необычный урок. Мы с вами будем путешествовать по стране Дорожных правил. К нам с вами пришли гости. Поздоровайтесь.

Что это за правила???Это правила безопасности. Соблюдать любые правила необходимо, а на дороге- обязательно!! Иначе могут случиться разные неприятности.

В класс входит плачущий Буратино.

Учитель-Что случилось с тобой Буратино?? Почему ты плачешь, кто тебя обидел???

Буратино

Попа в большой и шумный город

Я растерялся и пропал

Не зная знаков светофора

Чуть под машину не попал.

Кругом машины и трамваи,

То вдруг автобус на пути

Признаться честно, я не знаю

Де мне дорогу перейти?

Ребята!!! Вы мне помогите.

И, если , можно, расскажите,

Дорогу как переходить.

Чтоб под трамвай не угодить.

Учитель- Наши ребята уже знакомы с главными правилами дорожного движения. Они тебе ,Буратино, помогут и расскажут как вести себя на улице большого города.

А помогут им в этом наши милиционеры –регулировщики.

Выходят милиционеры и поют: (поют песню)

Наша служба и опасна и трудна

В городах и сёлах всем она нужна,

Если где-то по дороге городской

Мчится нарушитель

Эта служба помогает нам с тобой

Днём и ночью на посту она везде

Служба смелых –пдд

1 милиционер

Милиционера пост

Очень важен не прост

Он следит , чтоб всё пути

Знали как себя вести.

2 милиционер

Внимание глядит в упор

На всех трёхглазый светофор-

Зелёный,жёлтый.красныйглаз

Он каждому даёт приказ.

Учитель:

Наши ребята спешат в школу и тебя, Буратино, берут с собой.  
Дети зовут Буратино. Идут по дороге на пути пешеходный переход.  
1 милиционер (вставляет красный кружок)  
Хоть у вас терпенье нет  
Подождите красный свет.  
2 милиционер (вставляет жёлтый кружок)  
Жёлтый свет на пути-  
Приготовьтесь идти!  
1 милиционер (вставляет зелёный кружок)  
Свет зелёный впереди-  
Вот теперь переходи!  
Дети переходят дорогу.

Незнайка:

Теперь я знаю, как переходить дорогу!!! Спасибо вам , ребята!!!

Светофор даёт приказ  
Зажигает красный глаз  
И когда зажжётся он  
Все стоят-таков закон!!!

Поёт песню. На мотив «Пусть бегут неуклюже»

(Все садятся)

Учитель- Давайте поиграем и проверим ,как мы запомнили правила. Расположите правильно огоньки светофора с помощью шаров.(Шары красного, зелёного и жёлтого цвета).

1 милиционер

Ребята отгадайте загадку.

Сами не видят, а другим указывают.(Знаки)

Учитель- Вам помогут не попасть в трудную ситуацию на дороге дорожные знаки.

На дорогу выезжает Медведь.:

Мне сегодня утром дед

Подарил велосипед!

Может, покатаем??

Чуть-чуть поразвлекаемся?

Медвежонок едет по дороге, виляет в разные стороны, падает.

Куда качу я смело

Кому какое дело!!

Би-би-би!

Милиционер свистит. Красный зелёный и жёлтый поднимают медвежонка.

Учитель.Ребята, что случилось? Почему милиционер остановил медвежонка?

Дети-Нельзя ездить по дороге детям. Он не увидел знак.

Учитель- какой это знак? (дети показывают)

Учитель.-Мишка не знает дорожные знаки. Давайте покажем .какие бывают знаки на дорогах.

Выходят знаки.(езда на велосипеде запрещена)

1.Запомни этот знак дружок!

Велосипед здесь и кружок.

С большой красною каймой

Ты перед этим знаком стой.

Неси в руках велосипед

Здесь для тебя проезда ет.

2. Где увижу знак такой, (движение пешехода запрещено)

Поверну-ка лучше я,  
Чтоб не стряслось со мной  
Никакого случая.!

3. Вот троллейбус подошёл, (место остановки автобуса)  
Тормозят автобусы.  
Ну, куда махнёт, дружок?  
Покажи на глобусе.

4. Подбегаем к перекрёстку. (подземный переход)  
Ах, досадная загвоздка:  
Через дорогу хода нет,  
На светофоре-красный свет.  
Но зато не подведёт  
Нас подземный переход:  
Дорога пешеходная  
В нём всегда свободная.

5. По полоскам чёрно-белым (Пешеходный переход)  
Человек шагает смело.  
Знает: там, где он идёт,-  
Пешеходный переход!

Учитель:

Мишутка, ты понял, что без знания дорожных знаков, ты можешь попасть в беду.

Мишутка: Я всё понял. Поёт песню. (мотив «Если другом вышел в путь»)

Вдоль по улицам друзья,

Вдоль по улицам друзья

Ходим без тревоги.

Просто выучили все

Просто выучили все

Правила дороги!

Припев:

Что мне снег,

Что мне зной

Что мне дождик проливной,

Если ПДД со мной! (2 раза)

Учитель. Ребята, давайте нарисуем Мишутке знаки, чтобы он их унёс в лес к своим друзьям.

Чтобы друзья тоже знали все эти знаки.

(дети получают фломастеры и листы бумаги)

Дети рассказывают, какой знак нарисовали и что он означает.

V. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ.

- Что нового вы узнали сегодня на уроке?

- Мы узнали о том, что дорожные знаки делятся на несколько групп: запрещающие, предупреждающие, знаки сервиса, предписывающие, информационно-указательные.

Где можно переходить дорогу?

- А к какой группе относится знак, указывающий место пешеходного перехода?

- К информационно-указательным.

- Что ещё нового узнали на уроке?

- Мы узнали, что дорожные знаки появились очень давно. Во многих странах мира установлены дорожные знаки одного образца. Знаки нужны людям и водителям, чтобы сделать их путь безопасным.

VI. ЗАДАНИЕ НА ДОМ.

- Вы успешно сегодня потрудились. К следующему уроку задание будет такое: нарисовать дорожные знаки, которые находятся рядом со школой, вашим домом, около магазина; определить их название и группу, к которой они относятся.
- А закончим мы урок весёлой песней о дорожных знаках.

Песня на мотив «Голубой вагон»  
Время пробежало и уплыло вдаль  
Встречи с нами ты уже не жди.  
Рассказали мало, не успели, жаль,  
Но ещё минута впереди!

Припев:

Знаки дорожные,  
Важные, сложные,  
Трудно вас выучить,  
но без вас нельзя .  
Знаки дорожные,  
Важные, сложные,  
С вами дружить должны  
Все-и ты , и я!  
Дети выходят из класса.

### **Театрализованная игра-конкурс «Я — пешеход и пассажир, или Школа дорожного движения»**

Форма: Театрализованная игра-конкурс по Правилам дорожного движения  
Цели мероприятия: повторение и закрепление учащимися знаний ПДД, навыков их соблюдения и воспитание безопасного поведения детей.

Задачи:

Образовательная: повторить и закрепить знание учащимися ПДД и навыки их соблюдения, учить понимать значение дорожных знаков.

Развивающая: развивать навыки применения ПДД, расширить знания учащихся по безопасности движения, развивать внимание, активность, дисциплинированность, ответственность, наблюдательность и сообразительность;

Воспитательная: воспитывать безопасное поведение детей в условиях дорожного движения, интерес и уважение к общему закону дорог и улиц.

Оформление: музыкальное сопровождение, плакаты по безопасности дорожного движения.

Оборудование: дорожные знаки, макет светофора, наглядный материал экран, компьютер, диск с материалами и слайдами по Правилам дорожного движения, костюм Бабы-Яги, памятки.

Место проведения: актовый зал.

Структура мероприятия:

I. Организационный момент.

II. Основная часть:

1. Театральное представление.
2. Изучение дорожных знаков.
3. Конкурс «Зналок ПДД».
4. «Музыкальная разминка».

5. Викторина «Эрудит».

III. Заключение: Рефлексия. Выводы (конкурс «Внимательный участник дорожного движения», памятки).

## ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

I. Организационный момент.

Ребята, мы собрались здесь, чтобы повторить и закрепить наши знания Правил дорожного движения. Сейчас мы отправимся туда, где можно познакомиться со знаками, светофорами и правилами дорожного движения.

II. Основная часть.

1. Театральное представление.

Актный зал. Открывается занавес. Декорации городской улицы. Сцена оформлена дорожными знаками, стоит макет светофора.

Звучит музыка.

Вылетает Баба-Яга в ужасе со словами:

—  
Попа в большой и шумный город,  
Я потерялась, я пропала!  
Кругом машины и трамваи,  
То вдруг автобус на пути.  
Признаться честно — я не знаю,  
Где мне дорогу перейти?  
Ребята! Вы мне помогите!  
И если можно, расскажите...  
Дорогу, как переходить,  
Чтоб под трамвай не угодить!

Выходят учащиеся:

Тот, кто нарушает правила движенья,  
Часто попадает в такие приключения.  
Не переживай! Оставайся с нами.

Мы тебя в беде не бросим.  
Мы тебя научим,  
Как в условиях городского движенья,  
Соблюдать с умением правила движения.

Очень важная наука —  
Правила движения.  
И должны их соблюдать,  
Все без исключения.

Дети: Вот дорожные знаки и светофор! Баба-Яга, давай проверим, какие дорожные знаки тебе известны? Показывают знаки.

Б.Я. Подумаешь...знаки. Зачем они мне нужны? Тут такая ерунда!

Нарисован человек?  
Землю роет человек.  
Может быть, здесь ищут клад?  
И старинные монеты,  
В сундуке большом лежат?

Ученик:

Ну и Баба Яга. Что ты, что ты?  
Здесь дорожные работы.

Дети: А этот знак?

Б.Я.: Отчего бы это вдруг  
Стрелки дружно встали в круг,  
И машины друг за другом  
Мчатся весело по кругу?  
Что бы значило на деле?  
А, я знаю — это карусели!

Дети: Мы на площади с тобой.  
Здесь дороги нет прямой!  
Здесь движенье не прямое —  
Здесь движение круговое!

Б.Я.: Вот так знак! Глазам не верю!  
Для чего здесь батарея?  
Помогает ли движенью  
Паровое отопленье?  
Может быть зимою вьюжной,  
Здесь шофёрам греться нужно?  
Почему же в летний зной  
Знак не сняли с мостовой?

Ученик: Нет, Бабуся, этот знак,  
Говорит шофёрам так:  
Здесь слагбаум, переезд!  
Подожди, пройдёт экспресс.

Дети хором: Баба-Яга, тогда всё понятно? Ты совсем не знаешь, каково значение дорожных знаков, а ведь это не лес, без них в дороге не обойтись!

Баба-Яга, запомни главное:

Заявляем твердо, что без сомненья,  
Очень важно знать правила движенья.  
Помни их в дороге,  
Да и в жизни тоже.  
Обязательно, и не только для Бабы-Яги:  
Очень уж важны,  
Эти треугольники, квадраты и круги!

2. Учащиеся занимают места возле знаков, показывают их и объясняют значение знаков.

Баба-Яга: Все понятно! А я-то хотела без Правил по городу гулять! Спасибо ребята. Мне  
Ваша школа пригодилась.

Поворачивается к залу:

Ребята! Знаки помогут и расскажут



Честь по чести, что и как.  
Будьте, будьте осторожны,  
Уважайте каждый знак.

Учащиеся спускаются со сцены, рассаживаются в зале.

## 2. Конкурс «Знаток ПДД».

На сцену приглашаются желающие поучаствовать в конкурсе «Знаток ПДД». Учащиеся должны показать знание ПДД (на сцене на имитированных улицах размещены дорожные знаки).

## 3. «Музыкальная разминка» (2-3 мин).

## 4. Викторина " Эрудит«.

На сцену приглашаются 2 ребят.  
Задаются вопросы, побеждает тот, кто быстрее ответит.

Вопросы 1-му ученику:

—

Почему нельзя перебегать дорогу перед близко идущим транспортом?

—

Как надо обходить стоящий автобус, троллейбус?

—

С какого возраста разрешается езда на велосипеде по улицам и дорогам?

—

Почему опасно играть в мяч на проезжей части?

—

Что означает желтый сигнал светофора?

Вопросы 2-му ученику:

—

Как и где лучше переходить улицу?

—

Почему нельзя цепляться за грузовые автомобили?

—

Где следует ожидать автобус, троллейбус?

—

Где должны ходить пешеходы при отсутствии тротуара?

—

Что означает красный сигнал светофора?

## III. Заключение: Рефлексия. Выводы.

Конкурс «Внимательный участник дорожного движения».

Ученикам демонстрируются дорожные знаки. Затем командам раздаются знаки, и даётся 2 минуты, чтобы найти в них неправильные элементы.

Демонстрируются слайды. Из 3 вариантов ответа нужно выбрать один правильный.

После выполнения заданий подводятся итоги, учитель объявляет победителей.

Затем на экране демонстрируется памятка пешеходу. Учитель делает комментарии.

Памятка пешеходу!

Быть пешеходом — это очень ответственно. Дорожное движение — сложный процесс, но его безопасность зависит от поступков каждого человека, а значит, и от тебя. Ты должен строго соблюдать правила дорожного движения. Особенно важно уметь вести себя на улице, переходить дорогу и знать правила для пешеходов:

- Всегда переходи через дорогу только на специально обозначенных пешеходных переходах (зебра, тоннель) или на перекрестках. Здесь только нужно помнить, что идти через проезжую часть следует строго под прямым углом, потому, что только так ты можешь полностью вести наблюдение за машинами.
- Если есть светофор (регулируемый пешеходный переход), начинать переход улицы можно только при зеленом сигнале светофора. Красный сигнал светофора запрещает движение пешехода и транспорта.
- Прежде чем выйти на проезжую часть на зеленый свет, необходимо посмотреть по сторонам, убедиться все ли транспортные средства остановились.
- Если зелёный свет уже мигает, на проезжую часть выходить нельзя.
- Начиная переходить дорогу, только после того, как убедишься, что все машины остановились и пропускают тебя.
- При переходе дороги на нерегулируемом пешеходном переходе остановись, посмотри налево, затем направо и снова налево. Если проезжая часть свободна от транспорта, начинай переходить дорогу. При этом продолжай смотреть по сторонам и не отвлекайся.
- НИКОГДА не выбегай на дорогу из-за стоящего транспорта — быстро движущийся автомобиль резко остановиться не может.
- НИКОГДА не перебегай дорогу перед близко идущим транспортом.
- Даже на дорогах, где редко проезжает транспорт, во дворах домов, нужно быть всегда внимательным и не забывать о своей безопасности. Не переходить дорогу не посмотрев вокруг, ведь автомобили неожиданно могут выехать из переулка.
- Выйдя на проезжую часть, не отвлекайся на разговоры, не пользуйся сотовым телефоном и не играй в карманные электронные игры.
- НИКОГДА не играй на проезжей части.
- Ходить следует только по тротуарам, придерживаясь правой стороны.
- Идти по обочине можно только в том случае, если отсутствует тротуар. Двигаться следует как можно ближе к левому краю дороги и только НАВСТРЕЧУ движению. Если идете группой, нужно передвигаться «гуськом», уступая место движущемуся транспорту.

- В вечернее время дети для водителей становятся менее заметными. Носи яркую одежду с элементами из световозвращающих материалов.

Пешеходу запрещено!!

- Выходить на проезжую часть дороги непосредственно перед движущимся транспортом, даже на пешеходном переходе.
- Перебегать через проезжую часть.
- Останавливаться на проезжей части дороги, либо без уважительной причины замедлять шаг.
- Выходить на проезжую часть при красном сигнале светофора.
- Задерживаться и останавливаться на проезжей части дороги, за исключением случаев, когда:
  - мигающий сигнал пешеходного светофора запрещает выход пешеходов на проезжую часть с тротуара (островок безопасности);
  - красный сигнал светофора застал вас на островке безопасности;Если красный сигнал светофора застал пешехода на проезжей части после линии, разделяющей встречные потоки транспортных средств (после островка безопасности), то пешеход может продолжать движение и завершить переход через дорогу.

Пешеход, помни! От твоей дисциплины на дороге зависит твоя безопасность и безопасность окружающих тебя людей.

Желаем тебе счастливого пути!

Памятка пассажиру

Ежедневно мы являемся участниками дорожного движения, выступая в качестве пешехода, пассажира или водителя. Особой категорией пассажиров являются дети. Каждый из нас пользуется городским пассажирским транспортом — автобусом, маршрутным такси. Во многих семьях есть личные автомашины. Ребята! Их легко запомнить и не трудно соблюдать:

Правила проведения в транспорте общественного пользования:

К городскому транспорту общественного пользования относятся автобус, троллейбус, трамвай, метро и такси.

— ожидать автобус разрешается только на специальных посадочных площадках (остановках), не выходя на проезжую часть, а где их нет — на тротуаре или обочине.

— необходимо быть внимательным в зоне остановки — это опасное место (плохой обзор дороги, пассажиры могут вытолкнуть тебя на дорогу).

— посадку в общественный транспорт начинай только после полной остановки транспортного средства. Не запрыгивай в транспорт в последний момент, Вас может прищемить дверями.

— пассажиры не должны отвлекать водителей во время движения.

входить и выходить из автобуса и троллейбуса разрешено после полной остановки.

—  
садиться в транспорт и выходить из него можно только со стороны тротуара или обочины, и обязательно после полной остановки транспортного средства.

—  
заходи в городской общественный транспорт только через заднюю площадку, а выходи через переднюю.

—  
в транспорте необходимо держаться за поручни.

—  
при выходе из общественного транспорта сразу же проходи на тротуар. Если нужно перейти дорогу, иди к ближайшему переходу.

—  
выйдя из общественного транспорта (автобуса, троллейбуса, маршрутного такси) не обходи его ни спереди, ни сзади, а дождись когда автобус отъедет, и только потом переходи дорогу правильно.

—  
если в салон заходят пожилые пассажиры, школьники должны уступить им место.

В личном транспорте:

Возможно, что возить в школу и обратно, на машине, тебя будут родители. Но даже и в собственной машине поездка должна быть безопасной, а поэтому запомни следующие правила:

—  
на переднем сидении легкового автомобиля детям до 12 лет можно ехать только при наличии специального детского удерживающего устройства.

—  
пассажиры должны быть пристегнуты ремнями безопасности, даже при езде на короткие расстояния.

—  
садись в автомашину только после полной остановки.

—  
в автомобиле занимай самые безопасные места: середину или правую часть заднего сиденья, так как с него можно безопасно выйти прямо на тротуар.

Пассажиру запрещается:

Открывать двери транспортного средства, высовываться в оконные проемы во время его движения, препятствовать закрытию дверей транспортного средства, а также выбрасывать мусор и другие предметы, приводящие к загрязнению дорог и окружающей среды.

Желаем тебе безопасных поездок и счастливого пути!

Все ребята получают памятки, а победители конкурсов подарки от Бабы-Яги.